

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Екологія та охорона навколишнього середовища»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	101	«Екологія»
галузь знань	10	«Природничі науки»
освітня кваліфікація		«Магістр з екології»

СМЯ НАУ ОПП 10.02.03 – 01 – 2019



Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

В. Ісаєнко
(протокол № 3 від 20.03 2019 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію наказом

Ректора НАУ

В. Ісаєнко
(наказ № 139/097 від 22.03 2019 р.)

КИЇВ



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № 2

від « 14 » 03 2019 року

Проректор НАУ з навчальної роботи

Голова НМР НАУ


_____ А. Гудманя

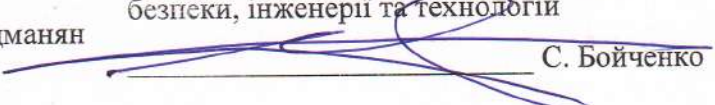
ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій

протокол № 1

від « 11 » 03 2019 року

Голова Вченої ради Факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій


_____ С. Бойченко

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою екології

протокол № 2

від « 25 » 02 2019 року

Завідувач кафедри


_____ В. Фролов

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою Факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій

протокол № 7

від « 05 » 03 2019 року


Голова НМРР Факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій


_____ В. Гроза

Затверджено та надано чинності наказом ректора університету

від « 22 » 03 2019 року № 139/09

V

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Екологія та охорона навколишнього середовища другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.03 – 01 - 2019
		стор. 3 з 14	

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (за спеціальністю 101 Екологія та охорона навколишнього середовища) у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Маджд С.М. – (к.т.н., доцент, доцент кафедри екології)



підпис

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Фролов В.Ф. – (д.т.н., завідувач кафедри екології)



підпис

Сасенко Т.В. – (д.пед.н, професор, професор кафедри екології)



підпис

Бовсуновський Є.О. – (к.т.н., доцент кафедри екології)




підпис

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Екологія та охорона навколишнього середовища другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.03 – 01 - 2019
		стор. 4 з 14	

1. Профіль освітньо-професійної програми


Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з екології
1.3	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Екологія та охорона навколишнього середовища другого (магістерського) рівня вищої освіти
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКСТ, термін навчання – 1 рік 4 місяців
1.5	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія у 2018 році (протокол №133. Серія УД №11008105 від 08.01.2019р.)
1.6	Цикл/рівень програми	FQ-ЕНЕА – другий цикл, НРК – 8 рівень
1.7	Передумови	На базі – освітнього ступеня бакалавр
1.8	Мови викладання	Українська
1.9	Термін дії освітньо-професійної програми	До 01 липня 2024 року
1.10	Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://ies.nau.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1	формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 10 «Природничі науки» Спеціальність 101 «Екологія»
3.2	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна орієнтація на дослідження ринку технологій захисту навколишнього середовища, управління якістю довкілля та оцінкою життєвих циклів у транспортній галузі.
3.3	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Підготовка фахівців з екології та охорони навколишнього середовища для галузей: науково-дослідницької, виробничої, громадської та вищої освіти
3.4	Особливості освітньо-професійної програми	Передбачає глибоку професійну та практичну підготовку у сфері охорони навколишнього середовища та управління програмами охорони довкілля; комплексність у застосуванні теорій та методів екологічної безпеки у транспортній галузі, оцінювання та прогнозування екологічних ризиків.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Працевлаштування	Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України ДК 003:2010. Споріднені первинні посади: організатор природокористування, менеджер (управитель) екологічних систем, радник, екологічний аудитор, еколог, фахівець з раціонального використання природних ресурсів, фахівець з екологічної освіти, фахівець із нетрадиційних видів енергії, інженер з охорони природних екосистем.
4.2	Продовження освіти	Можливість навчатися за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, поєднання лекцій, лабораторно-експериментальних робіт, семінарів, практичних занять, проектна

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Екологія та охорона навколишнього середовища другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.03 – 01 - 2019
		стор. 5 з 14	


		робота в командах, самостійна робота, консультації з викладачами, науково-дослідна та переддипломна практика на підприємствах та наукових установах, підготовка кваліфікаційних робіт.
5.2	Оцінювання	Лабораторні звіти, курсові роботи та проекти, презентації, поточний контроль, захист курсових робіт, курсових проектів, захист кваліфікаційної роботи
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральні	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p>ЗК08. Здатність до аналізу та до абстрактного мислення і синтезу.</p> <p>ЗК09. Здатність до ефективної комунікації та представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися із нефаківцями в галузі екології та сфері збалансованого природокористування.</p>
6.3	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК01. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.</p> <p>ФК03. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ФК04. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.</p> <p>ФК05. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.</p> <p>ФК06. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК07. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ФК08. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК09. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>ФК10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати математичні знання для статистичної обробки даних спостережень за станом довкілля та моделювання явищ і процесів, що відбуваються в ньому.</p> <p>ФК12. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ природовідповідності та екологічної безпеки на засадах еколого-збалансованого розвитку.</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Екологія та охорона навколишнього середовища другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.03 – 01 - 2019
		стор. 6 з 14	

		<p>ФК13. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для оцінки стану природних об'єктів за результатами моніторингу.</p> <p>ФК14. Здатність описувати процеси та явища біосферного рівня.</p> <p>ФК15. Здатність освоїти нові області, що формують сучасні підходи сталого розвитку, зокрема, екологічна психологія, екополітологія, інвейроментальна соціологія, екологічна економіка тощо.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</p> <p>ПРН02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>ПРН03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</p> <p>ПРН04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проєктів в умовах суперечливих вимог.</p> <p>ПРН05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРН06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.</p> <p>ПРН07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПРН08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПРН09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p>ПРН11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.</p> <p>ПРН12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.</p> <p>ПРН13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.</p> <p>ПРН14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН16. Обирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.</p> <p>ПРН17. Уміти формулювати висновки в рамках інтегральної оцінки якості навколишнього середовища та його компонентів</p> <p>ПРН18. Уміти складати достовірний прогноз розвитку природних явищ та процесів, у тому числі зміни якості довкілля</p> <p>ПРН19. Уміти обирати та ефективно застосовувати природоохоронні технології у сфері природокористування</p> <p>ПРН20. Планувати та реалізувати програми математичного забезпечення у сфері екологічної освіти та навчання, просвітницької та пропагандистської діяльності у галузі охорони довкілля.</p> <p>ПРН21. Застосовувати еколого-правові норми.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Екологія та охорона навколишнього середовища другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.03 – 01 - 2019
		стор. 7 з 14	


8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Використання спеціалізованих лабораторних комплексів для аналізу компонентів навколишнього середовища та прилади для вимірювання параметрів безпеки і якості навколишнього середовища, комп'ютерних класів, проекційної техніки
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання бібліографічного фонду та авторських розробок науково-педагогічних працівників у вигляді конспектів лекцій, підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій до виконання лабораторних та практичних робіт, методичних вказівок до виконання курсових і домашніх робіт, рекомендацій щодо написання та оформлення курсових проектів, дипломних робіт
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. Планується укладання договорів між НАУ та Київським національним університетом ім. Тараса Шевченка, Національним транспортним університетом, Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут», Національним педагогічним університетом ім. М. Драгоманова.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	Гармонізація програм дисциплін і навчальних планів підготовки магістрів з екології до вимог Європейських стандартів в сфері охорони та захисту навколишнього середовища. У рамках майбутнього навчально-наукового співробітництва з Опольським університетом (м. Ополь, Польща)
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти в групах з англійською мовою викладання

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Екологія та охорона навколишнього середовища другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.03 – 01 - 2019
		стор. 8 з 14	

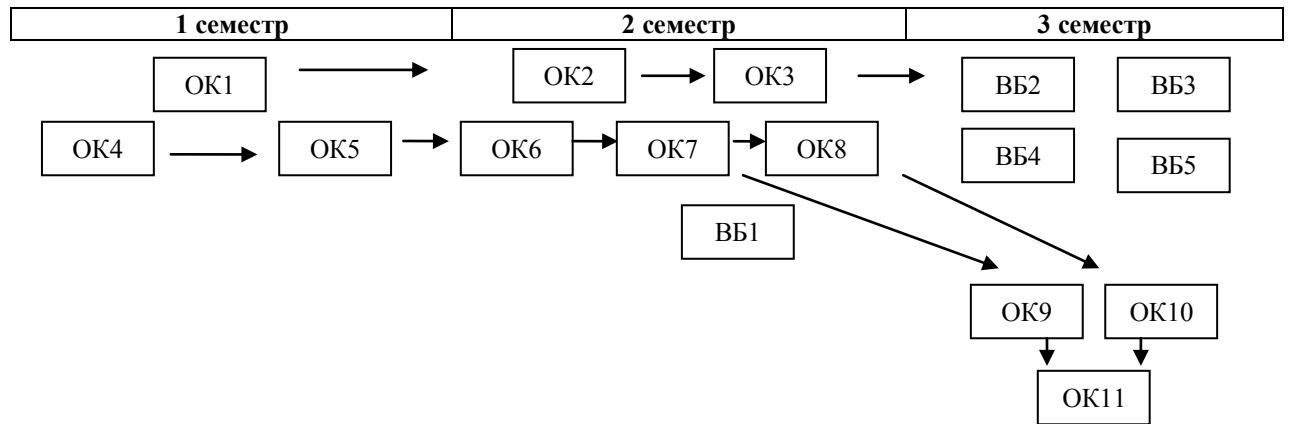
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д		Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Ділова іноземна мова	4	Залік, екзамен
ОК2	Філософсько-світоглядні основи наукового пізнання	4	Залік
ОК3	Методологія та організація наукових досліджень	5	Екзамен
ОК4	Екотехнології в авіатранспортних процесах	3,5	Залік
ОК5	Системний аналіз якості навколишнього середовища	4	Екзамен
ОК6	Стратегічна екологічна оцінка	4,5	Залік
ОК7	Стратегія сталого розвитку	3,5	Екзамен
ОК8	Обґрунтування екологічних проектів	7	Залік, екзамен
ОК9	Науково-дослідна практика	4,5	Залік
ОК10	Переддипломна практика	7,5	Залік
ОК11	Кваліфікаційна робота	19,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1	Екологістика, рециклінг і утилізація транспорту	4	Екзамен
ВБ 2	Рециклінг транспортних засобів	4	Екзамен
ВБ 3	Утилізація транспортних засобів	4	Екзамен
ВБ 4	Альтернативні джерела енергії в авіатранспортних процесах	4	Залік
ВБ 5	Альтернативні ресурси в транспортній галузі	4	Залік
ВБ 6	Енергозберігаючі технології авіатранспортних процесів	4	Залік
ВБ 7	Хімотологія	5	Екзамен
ВБ 8	Хімотологія та екологічно безпечні технології	5	Екзамен
ВБ 9	Авіаційна хімотологія	5	Екзамен
ВБ 10	Акустичний моніторинг довкілля	5	Залік
ВБ 11	Основи акустичного моніторингу	5	Залік
ВБ 12	Захист довкілля від шуму і вібрацій	5	Залік
ВБ 13	Методологія оцінювання екологічних ризиків авіапідприємств	5	Екзамен
ВБ14	Методи визначення екологічних ризиків	5	Екзамен
ВБ15	Екологічні ризики авіапідприємств	5	Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент		23	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Екологія та охорона навколишнього середовища другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.03 – 01 - 2019
		стор. 9 з 14	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	Компоненти										
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
ЗК1	x	x		x		x	x		x		x
ЗК2	x	x			x				x	x	
ЗК3	x	x	x			x		x			x
ЗК4	x	x	x	x	x				x		x
ЗК5	x			x	x			x		x	
ЗК6	x	x	x						x		x
ЗК7	x			x	x		x	x		x	
ЗК8		x	x	x							x
ЗК9	x	x	x				x	x	x		
ЗК10		x	x	x	x	x					x
ФК1	x		x			x		x	x	x	
ФК2	x		x		x				x		
ФК3		x	x			x	x				x
ФК4								x	x	x	
ФК5				x		x	x		x		x
ФК6	x	x				x					x
ФК7			x		x	x		x	x	x	
ФК8	x		x	x	x						x
ФК9		x				x				x	
ФК10			x	x	x		x	x	x		
ФК11		x				x				x	
ФК12	x		x		x	x		x	x	x	x
ФК13		x	x	x	x		x		x		
ФК14	x	x	x				x	x	x		x
ФК15	x		x			x	x	x			

Компоненти Компетентності	Компоненти														
	ВБ2	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	ВБ9	ВБ10	ВБ11	ВБ12	ВБ13	ВБ14	ВБ15
ЗК1			x			x	x		x	x	x			x	x
ЗК2	x	x	x			x		x			x	x	x	x	x
ЗК3	x		x	x	x	x	x							x	
ЗК4	x	x			x		x	x	x		x	x			x
ЗК5	x	x		x		x		x			x	x	x		x
ЗК6	x					x		x	x	x	x			x	x
ЗК7			x	x			x	x				x			
ЗК8	x			x	x				x		x		x	x	
ЗК9					x		x	x	x			x	x	x	
ЗК10	x		x				x					x			
ФК1	x	x	x		x	x	x			x	x				x
ФК2	x	x		x	x			x			x			x	x
ФК3		x	x	x		x			x			x		x	x
ФК4		x		x		x								x	
ФК5				x		x	x			x	x			x	x



**Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Екологія та охорона навколишнього середовища
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Шифр
документа

**СМЯ НАУ ОПП
10.02.03 – 01 - 2019**

стор. 11 з 14


ФК6		x	x	x		x			x		x			x	
ФК7	x		x				x		x	x	x		x		x
ФК8							x		x			x			x
ФК9		x	x		x			x			x			x	
ФК10			x	x	x	x			x	x		x	x		x
ФК11	x	x				x		x			x			x	
ФК12			x	x			x	x		x	x	x			x
ФК13	x	x		x	x	x			x			x	x	x	x
ФК14	x		x			x	x	x			x				
ФК15	x			x	x		x	x		x	x			x	x



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	Компоненти										
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
ПРН1	x	x					x				
ПРН2	x	x			x	x			x	x	x
ПРН3	x	x	x		x	x	x	x		x	x
ПРН4	x	x		x	x			x	x		
ПРН5			x	x			x	x		x	
ПРН6	x	x		x		x			x		
ПРН7		x		x		x	x	x			
ПРН8	x		x	x				x		x	
ПРН9		x				x	x		x		
ПРН10	x			x		x				x	
ПРН11		x		x	x			x	x		x
ПРН12	x	x			x		x		x	x	
ПРН13	x		x		x			x		x	
ПРН14	x	x		x	x				x		
ПРН15			x	x			x	x		x	
ПРН16	x					x			x		
ПРН17		x		x		x	x	x			
ПРН18	x		x	x				x		x	
ПРН19		x				x	x		x		
ПРН20	x			x		x				x	
ПРН21		x		x	x			x	x		x

Компоненти Компетентності	Компоненти														
	ВБ2	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	ВБ9	ВБ10	ВБ11	ВБ12	ВБ13	ВБ14	ВБ15
ПРН1	x	x					x					x			x
ПРН2		x			x	x			x		x		x		
ПРН3	x		x		x			x		x		x		x	x
ПРН4	x	x		x	x				x				x	x	
ПРН5			x	x			x	x		x				x	
ПРН6	x					x			x			x			x
ПРН7		x		x		x	x	x				x	x		
ПРН8	x		x	x				x		x		x		x	
ПРН9		x				x	x		x				x		x
ПРН10	x			x		x				x		x		x	
ПРН11		x		x	x			x	x		x	x			
ПРН12	x	x			x		x		x	x			x		x
ПРН13		x	x	x					x			x		x	
ПРН14	x		x		x			x		x		x		x	x
ПРН15	x	x		x	x				x				x	x	
ПРН16			x	x			x	x		x				x	
ПРН17	x					x			x			x			x
ПРН18		x		x		x	x	x				x	x		
ПРН19	x		x	x				x		x		x		x	
ПРН20		x				x	x		x				x		x
ПРН21	x			x		x				x		x		x	

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Екологія та охорона навколишнього середовища другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.03 – 01 - 2019
		стор. 14 з 14	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				